

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ตามระบบ **CUPT QA** ปีการศึกษา 2567
โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

ชื่อหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรและการจัดการ
ระดับหลักสูตร ปริญญาตรี คณะทรัพยากรธรรมชาติ

คณะกรรมการประเมิน

รศ.ดร.ทวิศักดิ์ เรืองพีระกุล (ประธานกรรมการ)
อาจารย์ กชพรรณ หนูชนะ (กรรมการ)

1 Expected Learning Outcomes	Overall Score : 3
------------------------------	-------------------

จุดแข็ง

การออกแบบหลักสูตรโดยใช้วิธี back word curriculum design

การออกแบบหลักสูตรโดยการกำหนด KAS จาก PLOs ลงสู่รายวิชาและกำหนดคำอธิบายรายวิชา และ CLOs ของแต่ละรายวิชา

หลักสูตรมีการจัดเรียงโครงสร้างตามลำดับเพื่อการเรียนรู้จากง่ายไปสู่ ยาก ตามลำดับเกณฑ์ของ Bloom' taxonomy

จุดที่ควรพัฒนา

การกระจายความรับผิดชอบไปยัง CLOs ของรายวิชาในหลักสูตร

การแสดงวิธีการวัดและประเมินการบรรลุ PLOs ของผู้เรียน

การแสดงผลหลักสูตร และข้อมูลแต่ละรายวิชาทุกรายวิชา ต้องมีข้อมูลครบถ้วน

1.1 The programme to show that the expected learning outcomes are appropriately formulated in accordance with an established learning taxonomy, are aligned to the vision and mission of the university, and are known to all stakeholders.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

หน้า 28 มีขั้นตอนที่ชัดเจนในการได้มาซึ่ง ELOs

และได้มีการพิจารณา Vision mission ของมหาลัยในการออกแบบ PLOs

เล่ม SAR หน้า 28 มีการใช้ Bloom's taxonomy กำหนดระดับผลลัพธ์การเรียนรู้

หน้า 29 มีการสื่อสาร PLOs ไปยัง Stakeholders' หลายช่องทาง และมีการทวนสอบการรับรู้ PLOs ของนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

ทบทวนประสิทธิภาพการสื่อสาร จากการสัมภาษณ์กลุ่มนักศึกษาพบว่านักศึกษาส่วนใหญ่ยังไม่รู้จัก PLOs

1.2 The programme to show that the expected learning outcomes for all courses are appropriately formulated and are aligned to the expected learning outcomes of the programme.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

หน้า 42 หน้า 94 -102 เล่ม มคอ 2 มีกระบวนการในการออกแบบ Backward curriculum design

มคอ หน้า 116,118 SAR หน้า 29 มีการออกแบบ CLOs จาก PLOs และแจกแจงไปสู่ KAS และตามตาราง curriculum mapping หน้า 94-102

จุดที่ควรพัฒนา

การกระจายความรับผิดชอบไปยัง CLOs ของรายวิชาในหลักสูตร เช่น บางรายวิชาพบว่ายังเขียน CLOs ไม่สอดคล้องกับ PLOs เช่น รายวิชา 512-301 และใน มคอ 2 ไม่มี CLO เป็นต้น

1.3 The programme to show that the expected learning outcomes consist of both generic outcomes (related to written and oral communication, problemsolving, information technology, teambuilding skills, etc) and subject specific outcomes (related to knowledge and skills of the study discipline).	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

มคอ หน้า 82, SAR หน้า 30 หลักสูตรมี PLOs ที่ครอบคลุมทั้ง generic และ specific outcomes

จุดที่ควรพัฒนา

-

1.4 The programme to show that the requirements of the stakeholders, especially the external stakeholders, are gathered, and that these are reflected in the expected learning outcomes.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

เล่ม SAR หน้า 30 หลักสูตรมีการนำข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาใช้ในการกำหนด PLOs อย่างชัดเจน

จากเล่ม มคอ 2 หน้า 112- 115 แสดงผลจากความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียลงใน PLOs

หลักสูตรมีกระบวนการปรับปรุงหลักสูตรตามมาตรฐานโดยผ่านความคิดเห็นและความเห็นชอบจากคณะกรรมการชุดต่างๆ

จุดที่ควรพัฒนา

-

1.5 The programme to show that the expected learning outcomes are achieved by the students by the time they graduate.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

หน้า 31 มีการกำหนด (YLOs) ของทุกชั้นปี

หน้า 31 หลักสูตรมีแผนทำแบบสำรวจวัดและประเมินการบรรลุ YLO แต่ละชั้นปี และดำเนินการไปแล้วในบาง PLO

จุดที่ควรพัฒนา

แสดงวิธีการวัดและประเมินการบรรลุ PLOs ของผู้เรียน

2 Programme Structure and Content	Overall Score : 4
-----------------------------------	-------------------

จุดแข็ง

ตามข้อมูลในแต่ละเกณฑ์ย่อย

จุดที่ควรพัฒนา

ตามข้อมูลในแต่ละเกณฑ์ย่อย

2.1 The specifications of the programme and all its courses are shown to be comprehensive, up-to-date, and made available and communicated to all stakeholders.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

หน้า 41 มีการสื่อสารข้อกำหนดของหลักสูตรไปยัง SH

หน้า 41 หลักสูตรมีการกำหนดข้อกำหนดของหลักสูตร

หน้า 41 มีความหลากหลายช่องทางในการสื่อสารกับกลุ่ม SH เช่น page facebook การประชุมผู้ปกครอง คู่มือ
เพลงสาขา

จุดที่ควรพัฒนา

การแสดงผลข้อมูลหลักสูตร และข้อมูลแต่ละรายวิชาทุกรายวิชา ต้องมีข้อมูลครบถ้วน ตามคู่มือ AUN-QA Version 4.0
หน้าที่ 20 พบว่า Website คณะฯ มีข้อมูลไม่ครบถ้วน เช่น ไม่มี PLOs ของหลักสูตร เป็นต้น

2.2 The design of the curriculum is shown to be constructively aligned with achieving the expected learning outcomes.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

หน้า 42 การออกแบบหลักสูตรโดยใช้วิธี back word curriculum design

หน้า 42 การออกแบบหลักสูตรโดยการกำหนด KAS จาก PLOs ลงสู่รายวิชาและกำหนดคำอธิบายรายวิชา และ
CLOs ของแต่ละรายวิชา

จุดที่ควรพัฒนา

-

2.3 The design of the curriculum is shown to include feedback from stakeholders, especially external stakeholders.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

หน้า 43 หลักสูตรมีการนำความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภายนอกมาออกแบบหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

แสดงผลการสำรวจข้อมูลสะท้อนกลับจาก SH ภายนอก มาพัฒนาการออกแบบรายวิชาเรียน
การปรับปรุงเนื้อหาในหลักสูตร

2.4 The contribution made by each course in achieving the expected learning outcomes is shown to be clear.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

หน้า 44 เล่ม SAR และ มคอ 2 หน้า 94-102

มี curriculum mapping แสดงการกระจายตัวความรับผิดชอบของ PLOs สู่วิชา

จุดที่ควรพัฒนา

ทบทวนการเขียน CLOs ที่มีส่วนรับผิดชอบในแต่ละ PLOs

2.5 The curriculum to show that all its courses are logically structured, properly sequenced (progression from basic to intermediate to specialised courses), and are integrated.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

หน้า 44 หลักสูตรมีการจัดเรียงโครง

สร้างตามลำดับเพื่อการเรียนรู้จากง่ายไปสู่ ยาก ตามลำดับเกณฑ์ของ Bloom' taxonomy

จุดที่ควรพัฒนา

-

2.6 The curriculum to have option(s) for students to pursue major and/or minor specialisations.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

หน้า 45 หลักสูตรมีรายวิชาให้นักศึกษาเลือกเรียน จำนวน 8 วิชา ตามความถนัด

มีแผนเดียว คือ CWIE

จุดที่ควรพัฒนา

-

2.7 The programme to show that its curriculum is reviewed periodically following an established procedure and that it remains up-to-date and relevant to industry.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

หน้า 45 หลักสูตรมีแผนการปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี และหลักสูตรมีการสอบถามผู้ใช้บัณฑิต

และมาปรับปรุงการสอน

จุดที่ควรพัฒนา

-

3 Teaching and Learning Approach	Overall Score : 4
----------------------------------	-------------------

จุดแข็ง

ตามข้อมูลในแต่ละเกณฑ์ย่อย

จุดที่ควรพัฒนา

ตามข้อมูลในแต่ละเกณฑ์ย่อย

3.1 The educational philosophy is shown to be articulated and communicated to all stakeholders. It is also shown to be reflected in the teaching and learning activities.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

-หน้า 50 หลักสูตรได้มีการจัดการเรียนการสอนตามปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย ที่เน้นพัฒนาผู้เรียนทุกด้าน
-หน้า 50 มีการจัดการเรียนการสอนที่สะท้อนตามหลักปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย เช่น Problem base learning และ project base learning

จุดที่ควรพัฒนา

การสื่อสาร หรือ การเชื่อมโยงปรัชญาการศึกษา ไปยังกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
จากการสัมภาษณ์กลุ่มนักศึกษาพบว่านักศึกษาไม่ทราบปรัชญาการศึกษา

3.2 The teaching and learning activities are shown to allow students to participate responsibly in the learning process.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

-หน้า 52 หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอน
ที่ให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมกำหนดวิธีการเรียนการสอน รูปแบบการจัดกิจกรรม

จุดที่ควรพัฒนา

-

3.3 The teaching and learning activities are shown to involve active learning by the students.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

หน้า 53 มีการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning ที่เน้นให้นักศึกษาได้ปฏิบัติจริง

จุดที่ควรพัฒนา

-

3.4 The teaching and learning activities are shown to promote learning, learning how to learn, and instilling in students a commitment for life-long learning (e.g., commitment to critical inquiry, information-processing skills, and a willingness to experiment with new ideas and practices).	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

หน้า 54 หลักสูตรมีกิจกรรมและรายวิชาที่ช่วยส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้ฝึกปฏิบัติจริง

จุดที่ควรพัฒนา

-

3.5 The teaching and learning activities are shown to inculcate in students, new ideas, creative thought, innovation, and an entrepreneurial mindset.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

หน้า 54 หลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมให้ผู้ประกอบการ อยู่ในข้อ 3.4

หน้า 49 มีการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้เกิดความคิดใหม่ มีรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบ WIL

จุดที่ควรพัฒนา

-

3.6 The teaching and learning processes are shown to be continuously improved to ensure their relevance to the needs of industry and are aligned to the expected learning outcomes.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

หน้า 55- 56 หลักสูตรได้มีการนำผลการประเมินจากนักศึกษามาใช้ในการปรับปรุงการสอน

มีการประชุมทบทวนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับมูลนิธิฯ เพื่อมาวางแผนปรับปรุงการสอน

จุดที่ควรพัฒนา

ทบทวนผลสัมฤทธิ์ของการเรียนการสอนสอดคล้องตรงตามความต้องการของอุตสาหกรรมและบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

4 Student Assessment	Overall Score : 3
----------------------	-------------------

จุดแข็ง

ตามข้อมูลในแต่ละเกณฑ์ย่อย

จุดที่ควรพัฒนา

ตามข้อมูลในแต่ละเกณฑ์ย่อย

4.1 A variety of assessment methods are shown to be used and are shown to be constructively aligned to achieving the expected learning outcomes and the teaching and learning objectives.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

หน้า 72 ในระหว่างเรียนมีการออกแบบวิธีการวัดและประเมินผลในแต่ละรายวิชาที่หลากหลาย ที่สอดคล้องตาม CLOs

จุดที่ควรพัฒนา

-

4.2 The assessment and assessment-appeal policies are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

หน้า 73 มีการอธิบายกระบวนการอุทธรณ์เรื่องคะแนนสอบหรือผลการเรียนก่อนในวันแรกของการสอน มีการกำหนดขั้นตอนการอุทธรณ์ผลการศึกษานักศึกษา

มีการสื่อสารแนวทางการอุทธรณ์ผลการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

การสื่อสารการอุทธรณ์การประเมินผลการเรียน ที่รองรับการนำไปใช้กับผู้เรียนอย่างทั่วถึง จากการสัมภาษณ์กลุ่มนักศึกษาพบว่านักศึกษาส่วนใหญ่ไม่ทราบขั้นตอนการขออุทธรณ์เพื่อทวนสอบคะแนนหรือเกรด

4.3 The assessment standards and procedures for student progression and degree completion, are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

หน้า 73 -74 หลักสูตรมีมาตรฐานการวัดและประเมินผล เช่น การตัดเกรดตามเกณฑ์ และแจ้งให้นักศึกษาทราบในคาบแรกของการเรียน

จุดที่ควรพัฒนา

กระบวนการทวนสอบการรับรู้เกณฑ์การประเมินผลของผู้เรียน
กระบวนการติดตามการสำเร็จการศึกษา และเกณฑ์ที่สำเร็จการศึกษา

4.4 The assessments methods are shown to include rubrics, marking schemes, timelines, and regulations, and these are shown to ensure validity, reliability, and fairness in assessment.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

หน้า 74 มีรายวิชาที่ใช้เกณฑ์ประเมินโดยการให้คะแนนแบบ Rubrics และกำหนด marking schemes มีการแจ้ง scoring rubrics ให้นักศึกษาทราบก่อนการวัดผล
หน้า 75 มีการให้นักศึกษาประเมินตนเองทุก 12 เดือน

จุดที่ควรพัฒนา

การตรวจสอบความน่าเชื่อถือ ความถูกต้องของวิธีการให้คะแนนแบบ Rubrics score

4.5 The assessment methods are shown to measure the achievement of the expected learning outcomes of the programme and its courses.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

หน้า 75 มีการกำหนดวิธีการวัดและประเมินผล เพื่อให้บรรลุ PLOs หลักสูตร
หน้า 76 หลักสูตรมีการทวนสอบการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้โดยสอบถามจากนักศึกษาทั้งปี 1,2,3 และบัณฑิต

จุดที่ควรพัฒนา

วิธีการประเมินผล ถูกแสดงให้เห็นว่า การประเมินผลนั้น มีการวัดการบรรลุ CLOs และ PLOs

4.6 Feedback of student assessment is shown to be provided in a timely manner.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

หน้า 76 มีการให้ข้อมูลป้อนกลับกับผู้เรียนในช่วงกลางภาคและระหว่างเรียน การเฉลยข้อสอบ มีการแจ้งคะแนนเก็บในช่วงกลางภาค

มีระบบติดตามผลการเรียน

จุดที่ควรพัฒนา

-

4.7 The student assessment and its processes are shown to be continuously reviewed and improved to ensure their relevance to the needs of industry and alignment to the expected learning outcomes.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

หน้า 77 มีการปรับปรุงวิธีการวัดและประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการนิเทศฝึกงาน สหกิจ
เพื่อใช้เป็นข้อมูลปรับปรุงการเรียนการสอน
หน้า 77 หลักสูตรมีการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้โดยผู้เรียน อาจารย์

จุดที่ควรพัฒนา

การแสดงผลการปรับปรุงการประเมินที่เกิดขึ้นจริง ให้สอดคล้องตาม PLOs และความต้องการของอุตสาหกรรม

5 Academic Staff	Overall Score : 4
------------------	-------------------

จุดแข็ง

ตามข้อมูลในแต่ละเกณฑ์ย่อย

จุดที่ควรพัฒนา

ตามข้อมูลในแต่ละเกณฑ์ย่อย

5.1 The programme to show that academic staff planning (including succession, promotion, re-deployment, termination, and retirement plans) is carried out to ensure that the quality and quantity of the academic staff fulfil the needs for education, research, and service.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

หน้า 51 หลักสูตรมีแผนและมีการดำเนินการเรื่องกรอบอัตรากำลัง
หลักสูตรมีการติดตามความหนาทางวิชาการทุกๆ 6 เดือน

จุดที่ควรพัฒนา

หลักสูตรพิจารณาการทบทวนแผนอัตรากำลังอย่างต่อเนื่องในระยะยาว

5.2 The programme to show that staff workload is measured and monitored to improve the quality of education, research, and service.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

หน้า 95 หลักสูตรมีตารางคำนวณ FTE และมีตารางคำนวณ FTEs ของอัตราส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์ หน้า95
หลักสูตรมีการเก็บข้อมูลและติดตามภาระงานของอาจารย์

จุดที่ควรพัฒนา

-

5.3 The programme to show that the competences of the academic staff are determined, evaluated, and communicated.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

หน้า 89 หลักสูตรกำหนดสมรรถนะของอาจารย์ตามแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด และทำข้อตกลงในระบบ TOR

มีการสื่อสารกับอาจารย์ใน

หลักสูตรเกี่ยวกับ TOR สมรรถนะและวิธีการและสัดส่วนการประเมิน

จุดที่ควรพัฒนา

-

5.4 The programme to show that the duties allocated to the academic staff are appropriate to qualifications, experience, and aptitude.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

หน้า 90 หลักสูตรจัดสรรภาระงานสอน วิจัย บริการวิชาการตามคุณวุฒิ ประสบการณ์ และความถนัดของอาจารย์
และกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ตั้งแต่การรับเข้า

จุดที่ควรพัฒนา

-

5.5 The programme to show that promotion of the academic staff is based on a merit system which accounts for teaching, research, and service.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

หน้า 91 หลักสูตรสนับสนุนความก้าวหน้าทางวิชาการโดยใช้เกณฑ์ของอว.

และสนับสนุนการเข้าสู่สมรรถนะการสอน PSU-TPSF

จุดที่ควรพัฒนา

-

5.6 The programme to show that the rights and privileges, benefits, roles and relationships, and accountability of the academic staff, taking into account professional ethics and their academic freedom, are well defined and understood.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

หน้าที่ 91 มีการสื่อสารบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ผ่านการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ และผ่านช่องทางอื่นๆ
คณะกำหนดบทบาท หน้าที่ คุณธรรม จริยธรรม โดยการทำข้อตกลง TOR

จุดที่ควรพัฒนา

-

5.7 The programme to show that the training and developmental needs of the academic staff are systematically identified, and that appropriate training and development activities are implemented to fulfil the identified needs.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

หน้า 92 คณะมีการสนับสนุนงบประมาณการฝึกอบรมโดยให้เลือกฝึกอบรมได้คนละ 1 ครั้ง/ปี

หน้า 93 คณะได้มีการจัดฝึกอบรมให้กับบุคลากร อาจารย์

จุดที่ควรพัฒนา

-

5.8 The programme to show that performance management including reward and recognition is implemented to assess academic staff teaching and research quality.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

หน้า 93 การประเมินผลการปฏิบัติงานและการเลื่อนขั้นเงินเดือนเป็นไปตามระบบ

และกระบวนการของมหาวิทยาลัย หลักสูตรมีส่วนร่วมในการคัดเลือกอาจารย์ตัวอย่างทั้งด้านการเรียนการสอน วิจัย และบริการวิชาการ รวมถึงการให้รางวัลแก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานดีหรือดีเด่น

และส่งเป็นตัวแทนระดับมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

จุดที่ควรพัฒนา

-

6 Student Support Services	Overall Score : 3
----------------------------	-------------------

จุดแข็ง

ตามข้อมูลในแต่ละเกณฑ์ย่อย

จุดที่ควรพัฒนา

ตามข้อมูลในแต่ละเกณฑ์ย่อย

6.1 The student intake policy, admission criteria, and admission procedures to the programme are shown to be clearly defined, communicated, published, and up-to-date.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

หน้า 123 หลักสูตรมีการประกาศโครงการรับนักศึกษาผ่านโครงการต่างๆ TCAS 1-4 ตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย และ

ทอป.

หน้า 123 หลักสูตรได้มีการทบทวนเกณฑ์การรับนักศึกษา จำนวนนักศึกษาต้อออก ลาออก

หน้า 124 หลักสูตรได้มีการประกาศเกณฑ์รับนักศึกษาผ่านช่องทางต่างๆ ที่หลากหลาย

จุดที่ควรพัฒนา

-

6.2 Both short-term and long-term planning of academic and non-academic support services are shown to be carried out to ensure sufficiency and quality of support services for teaching, research, and community service.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

หน้า 124 หลักสูตรได้มีการวางแผนทั้งระยะสั้นและระยะยาวของอัตรากำลังสายสนับสนุนเพื่อให้บริการนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

แผนหรือการดำเนินการของหลักสูตรในการสนับสนุนด้านวิชาการและไม่ใช่วิชาการ

หลักสูตรควรทบทวนการประเมินคุณภาพของการให้บริการ การสนับสนุนด้านต่างๆ

6.3 An adequate system is shown to exist for student progress, academic performance, and workload monitoring. Student progress, academic performance, and workload are shown to be systematically recorded and monitored. Feedback to students and corrective actions are made where necessary.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

หน้า 125 หลักสูตรมีมาตรการกำกับดูแลความก้าวหน้าของนักศึกษาผ่านโครงการ follow - up

หน้า 125 หลักสูตรได้มีการวางแผนเพื่อกำหนดจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร และแผนการลงทะเบียน

หน้า 125 มีอาจารย์ที่ปรึกษาติดตามดูแลนักศึกษาผ่านระบบสารสนเทศ

จุดที่ควรพัฒนา

ทวนสอบภาระของนักศึกษาโดยการสอบถามนักศึกษาเกี่ยวกับภาระด้านการเรียน

เพื่อให้นักศึกษาสามารถจัดสรรเวลาได้เหมาะสม

หลักสูตรยังไม่ได้อธิบายชัดเจนถึงกระบวนการให้ผลสะท้อนกลับด้านผลการเรียนให้นักศึกษา

เพื่อให้เกิดการแก้ไขได้อย่างทันท่วงที

ยังไม่ได้อธิบายให้ชัดเจนเกี่ยวกับระบบการติดตาม มีความเหมาะสมและมีความต่อเนื่องจนสำเร็จการศึกษา

6.4 Co-curricular activities, student competition, and other student support services are shown to be available to improve learning experience and employability.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

หน้า 126 หลักสูตรได้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษา ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1- 4

หน้า 127 หลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขัน

หน้า 106 หลักสูตรมีการสนับสนุนช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์ บำเพ็ญประโยชน์

จุดที่ควรพัฒนา

6.5 The competences of the support staff rendering student services are shown to be identified for recruitment and deployment. These competences are shown to be evaluated to ensure their continued relevance to stakeholders needs. Roles and relationships are shown to be well-defined to ensure smooth delivery of the services.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

หน้า 128. หลักสูตรกำหนดความสามารถและสมรรถนะของสายสนับสนุน
ได้มีการกำหนดคุณสมบัติที่เหมาะสมให้กับเจ้าหน้าที่ในแต่ละด้าน และแจ้งภาระงานให้ทราบ
หน้า 128 หลักสูตรกำหนดบทบาทหน้าที่ของสายสนับสนุน และสนับสนุนการฝึกอบรม
หน้า 145 หลักสูตรมีการจัดอบรมให้กับเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน

จุดที่ควรพัฒนา

จากการสัมภาษณ์หลักสูตรควรพิจารณากำหนดสมรรถนะและภาระงานที่เหมาะสม
การวางแผนบุคลากรสายสนับสนุน

6.6 Student support services are shown to be subjected to evaluation, benchmarking, and enhancement.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

หน้า 129 มีการประเมินความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนด้านที่พัก ความพึงพอใจต่อปริมาณเครื่องมือ
และการบริการต่างๆ

จุดที่ควรพัฒนา

ทบทวนการพิจารณาเลือกคู่เทียบ แสดงข้อมูลการเทียบ และผลที่ได้จากการเทียบข้อมูล และ
ทำแผนพัฒนาปรับปรุงการให้บริการ จากผลที่ได้เทียบกับคู่เทียบ

7 Facilities and Infrastructure	Overall Score : 4
---------------------------------	-------------------

จุดแข็ง

ตามข้อมูลในแต่ละเกณฑ์ย่อย

จุดที่ควรพัฒนา

ตามข้อมูลในแต่ละเกณฑ์ย่อย

7.1 The physical resources to deliver the curriculum, including equipment, material, and information technology, are shown to be sufficient.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

หน้าที่ 150 หลักสูตรสนับสนุนด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องคอมพิวเตอร์
อุปกรณ์ด้านการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
หน้า 151 การสนับสนุนการสื่อการเรียนออนไลน์
มีระบบแจ้งซ่อมออนไลน์ มีการสำรวจประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน

จุดที่ควรพัฒนา

การสำรวจความต้องการและความพึงพอใจของนักศึกษาเพื่อการพัฒนาและปรับปรุง
ควรมีแนวทางหรือแผนในการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนทางกายภาพ
ด้านการเรียนการสอนเพื่อให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานและความทันสมัย

7.2 The laboratories and equipment are shown to be up-to-date, readily available, and effectively deployed.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

หน้า152 หลักสูตรมอบหมายให้เจ้าหน้าที่ นักวิทยาศาสตร์เป็นผู้ดูแล และตรวจสอบห้องปฏิบัติการ
ความพร้อมใช้งานของอุปกรณ์
มีการสำรวจข้อสะท้อนคิดจากนักศึกษาในการใช้งาน

จุดที่ควรพัฒนา

-

7.3 A digital library is shown to be set-up, in keeping with progress in information and communication technology.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

หน้า 152 มหาวิทยาลัยมีการให้บริการสารสนเทศและวารสารในระบบอิเล็กทรอนิกส์ และมีมาตรฐานรองรับ
หน้า 153 มีห้องสมุดดิจิทัลสำหรับการยืม คีน หนังสือออนไลน์

จุดที่ควรพัฒนา

-

7.4 The information technology systems are shown to be set up to meet the needs of staff and students.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

หน้า 156 มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาระบบสารสนเทศต่างๆ เช่น ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ห้องสมุดดิจิทัล
ระบบทะเบียนสอบ tell me more โปรแกรม Turn it in ระบบ sis เป็นต้น สำหรับนักศึกษาและอาจารย์
มีผู้ดูแลระบบคือ สำนักนวัตกรรมการดิจิทัลและระบบอัจฉริยะ
หลักสูตรใช้ช่องทางเว็บไซต์เป็นสื่อกลางในการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ข้อมูลต่างๆ

จุดที่ควรพัฒนา

-

7.5 The university is shown to provide a highly accessible computer and network infrastructure that enables the campus community to fully exploit information technology for teaching, research, service, and administration.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

หน้า 158 มหาวิทยาลัยจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์
ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่สามารถเข้าถึงได้ทั้งจากในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และอาคารเรียน
หน้า 157 คณะ ฯ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
การกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตมีทั้งระบบ LAN และ WIFI

จุดที่ควรพัฒนา

-

7.6 The environmental, health, and safety standards and access for people with special needs are shown to be defined and implemented.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

หน้า 159 สิ่งก่อสร้างต่างๆ มีมาตรฐานทางวิศวกรรม
ด้านสิ่งแวดล้อม มีการลดขยะ ลดการใช้ถุงพลาสติก การใช้รถไฟฟ้าลดมลพิษ
มีหลักประกันสุขภาพให้นักศึกษา
ด้านความปลอดภัย มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยควบคุมดูแล ควบคุมการจราจร บังคับการใช้หมวกนิรภัย
การตรวจยาพาราเซตามอล มีระบบป้องกันอัคคีภัย การฝึกซ้อมอัคคีภัย
มีกล้องวงจรปิด ห้องน้ำสะอาด ระบบกำจัดของเสียในห้องปฏิบัติการ อ่างล้างตาและฝักบัวในห้องปฏิบัติการ

จุดที่ควรพัฒนา

หลักสูตรทบทวนความต้องการของนักศึกษา
จากการสัมภาษณ์นักศึกษามีความต้องการยาและเวชภัณฑ์ในการฝึกภาคสนาม การปรับปรุงสภาพที่พักอาศัย

7.7 The university is shown to provide a physical, social, and psychological environment that is conducive for education, research, and personal wellbeing.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

หน้า 160
มหาวิทยาลัยมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนการใช้ชีวิตของทั้งนักศึกษาและบุคลากรทั้งในด้านกายภาพ สังคมและจิตใจ การวิจัย
มีนโยบาย PSU green University / Happy workplace
มีสถานที่ออกกำลังกาย ชมรมต่างๆ โรงอาหารสะอาด มีพื้นที่สีเขียว
คณะจัดให้มีห้องละหมาด ตลาดเกษตร

จุดที่ควรพัฒนา

-

7.8 The competences of the support staff rendering services related to facilities are shown to be identified and evaluated to ensure that their skills remain relevant to stakeholder needs.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

หน้า 161 มหาวิทยาลัยและคณะได้มีการกำหนดสมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุนด้านสิ่งแวดล้อม ไอที ห้องสมุด เป็นต้น

มีการประเมินสมรรถนะสายบุคลากรทุกปีโดยระบบ TOR

มีการประเมินความพึงพอใจหลังให้บริการแบบออนไลน์

จุดที่ควรพัฒนา

ทบทวนการกำหนดสมรรถนะที่จำเป็นของบุคลากรสายสนับสนุนตรงตามตำแหน่งงาน และตรงกับความต้องการของผู้ใช้บริการ

7.9 The quality of the facilities (library, laboratory, IT, and student services) are shown to be subjected to evaluation and enhancement.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

หน้าที่ 161 - 162 การประเมินคุณภาพสิ่งแวดล้อม และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามมาตรฐาน TQA ผ่านการรับรองสำนักงานสีเขียวมีการประเมินความพึงพอใจการให้บริการจากนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

การนำผลการสำรวจมาวางแผนปรับปรุงพัฒนาระบบต่างๆ

8 Output and Outcomes	Overall Score : 3
-----------------------	-------------------

จุดแข็ง

บัณฑิตมีอัตราการได้งานทำ 100%

จุดที่ควรพัฒนา

การหาคู่แข่งที่มีผลการดำเนินงานที่ดีกว่า

การเทียบข้อมูล เพื่อวิเคราะห์และปรับการดำเนินงาน สำหรับการพัฒนาที่ดีขึ้นในเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

8.1 The pass rate, dropout rate, and average time to graduate are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

หน้า 171 หลักสูตรมีการเก็บข้อมูลอัตราการตกออก ระยะเวลาศึกษาเฉลี่ย

หน้า 171-173 มีโครงการต่างๆ ในการติดตามนักศึกษา และโครงการปรับปรุงนักศึกษาป้องกันการตกออก

จุดที่ควรพัฒนา

หลักสูตรพิจารณาเลือกคู่แข่งที่มีความเหมาะสม และสิ่งที่ได้จากการเทียบ เพื่อวางแผนพัฒนาปรับปรุง

8.2 Employability as well as self-employment, entrepreneurship, and advancement to further studies, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

หน้า 174-175 หลักสูตรมีระบบการติดตามการปฏิบัติงานทำของบัณฑิต

หน้า 175 มีการวิเคราะห์เส้นทางอาชีพและความสำเร็จ

หน้า 176 มีการเปรียบเทียบกับคู่เทียบ

จุดที่ควรพัฒนา

-

8.3 Research and creative work output and activities carried out by the academic staff and students, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

หน้า 176 หลักสูตรมีระบบการติดตามและการประเมินผลการทำงานวิจัย

หน้า 177 หน้า 100-102 หลักสูตรมีงานวิจัยที่หลากหลาย

จุดที่ควรพัฒนา

หลักสูตรพิจารณาการเทียบเคียงกับคู่เทียบเพื่อพัฒนาเพื่อให้ได้ผลการดำเนินการที่สูงขึ้น

การเปรียบเทียบเป็นอัตราผลงานตีพิมพ์ต่อคนจะทำให้เห็นเทรนได้มากขึ้น

พิจารณาเลือกคู่เทียบที่มีแนวทางการปฏิบัติที่ดีกว่า และวิเคราะห์เพื่อนำแนวทางมาปรับปรุงภายในสาขา

8.4 Data are provided to show directly the achievement of the programme outcomes, which are established and monitored.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

หน้า 178 หลักสูตรมีระบบและติดตามผลการบรรลุ PLOs อย่างต่อเนื่อง

หน้า 180 มีการปรับปรุงระบบการติดตามอย่างต่อเนื่อง

หน้า 178-180 มีการแสดงข้อมูลการบรรลุผล PLOs

หน้า 180 มีการเปรียบเทียบกับคู่เทียบ

หน้า 180 ,การสำรวจความพึงพอใจของ SH

จุดที่ควรพัฒนา

การแสดงผลข้อมูล การวิเคราะห์ การติดตามข้อมูล ถึงความสำเร็จในผลลัพธ์ของหลักสูตร

8.5 Satisfaction level of the various stakeholders are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

หน้า 181 หลักสูตรมีการสร้างและพัฒนาระบบการประเมินความพึงพอใจของ SH (อาจารย์และนักศึกษาปัจจุบัน)

ตามเกณฑ์ AUN

หน้า 182 มีการเทียบเคียงกับคู่เทียบภายในมหาวิทยาลัยเดียวกัน ต่างคณะ

จุดที่ควรพัฒนา

พิจารณาเลือกคู่เทียบต่างสถาบันที่มีความเหมาะสม

พิจารณาเลือกกลุ่มที่ประเมินความพึงพอใจจากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เพิ่มขึ้นนอกจากผู้ใช้บัณฑิต เช่น ศิษย์เก่า
แสดงแนวโน้มของผลการประเมิน สร้างแผนพัฒนาปรับปรุง

พิจารณาวิเคราะห์ผลของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและนำมาปรับปรุงการเรียนการสอนของหลักสูตร

คะแนนประเมินหลักสูตร โดยคณะกรรมการประเมินฯ 3.50

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย